



Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV013

Cod. Mecc. VVIC82600R - C. F. 96013890791 - Tel. 0963/572073

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2021/2022

Classi II Scuola Primaria

La referente della Funzione Strumentale

Prof.ssa Alessandra Castelli

I N D I C E

Scopo analisi.....	4
Le categorie.....	5
Dati anagrafici.....	6
<u>Analisi dati</u>	
<u>Italiano</u>	
Punteggi generali : Tav. A1 – Italiano.....	7
Distribuzione degli studenti : Tav. 4A Categorie di punteggio – Italiano.....	9
Parti della prova : Tav.2A – Italiano.....	11
Parti della prova – solo nativi : Tav.2C – Italiano.....	12
Parti della prova – solo regolari : Tav.2E – Italiano.....	13
Risultato rispetto al genere : Grafico 3C – Italiano.....	14
Andamento ultimi anni : Tav. 7A – Italiano.....	16
Incidenza della variabilità : Graf. 2A – Italiano.....	18
<u>Matematica</u>	
Punteggi generali : Tav.1B - Matematica.....	20

Distribuzione degli studenti : Tav. 4B - Categorie di punteggio – Matematica.....	22
Parti della prova - Ambiti : Tav. 3A – Matematica.....	24
Parti della prova - Dimensioni : Tav. 3B – Matematica.....	26
Parti della prova – Ambiti – solo nativi : Tav. 3C – Matematica.....	28
Parti della prova – Dimensioni – solo nativi : Tav. 3D – Matematica.....	30
Parti della prova – Ambiti – solo regolari : Tav. 3E – Matematica.....	32
Parti della prova – Dimensioni – solo regolari : Tav. 3F – Matematica.....	34
Risultato rispetto al genere : Grafico 3F – Matematica.....	36
Andamento ultimi anni : Tav. 7B – Matematica.....	38
Incidenza della variabilità : Graf. 2B – Matematica.....	40
Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica.....	42

SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per categorie di punteggio in una scala di valori da 1 a 5;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

LE CATEGORIE

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque categorie per la Scuola Primaria :

categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;

categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale;

categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale;

categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale;

categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Dati anagrafici

<u>CLASSI</u>	<u>SEZIONE</u>	<u>PLESSO</u>
418050340201	A	VVEE82602X (Longobardi)
418050340202	A	VVEE826031 (Presterà)
418050340203	A	VVEE826042 (Bivona)
418050340204	A	VVEE826053 (De Maria)
418050340205	B	VVEE826053 (De Maria)
418050340206	A	VVEE826064 (Porto Salvo)

ANALISI DATI

Punteggi generali : Tav.1A - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 1A - Punteggi Italiano								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria 61,3	Punteggio Sud e isole 59,7	Punteggio Italia 63,0	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
418050340201	56,8	100,0	178,9	↓	↓	↓	57,3	0,9
418050340202	66,4	94,1	204,9	↑	↑	↑	67,5	1,6
418050340203	69,8	90,0	212,2	↑	↑	↑	71,1	1,8
418050340204	74,5	84,6	230,0	↑	↑	↑	79,4	6,2
418050340205	79,4	84,6	242,1	↑	↑	↑	81,2	2,3
418050340206	74,6	90,9	220,3	↑	↑	↑	75,3	0,9
VVIC82600R	71,2	89,9	217,4	↑	↑	↑	73,0	2,4

La Tav.1A ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Italiano. I numeri ci dicono che gli studenti hanno ottenuto risultati positivi, ben al di sopra degli indici di confronto tranne che per la classe 418050340201.

Vale la pena di segnalare i migliori due risultati ottenuti dalle classi 418050340204 e 418050340205 sebbene persista ancora una certa percentuale di cheating (6,2 – 2,3).

Mediamente il nostro Istituto è ben al di sopra degli altri indici a confronto (dieci e più punti), persiste ancora un cheating del 2,4.

Distribuzione degli studenti : Tav. 4A Categorie di punteggio - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418050340201	1	1	1	1	1
418050340202	3	5	0	5	3
418050340203	1	1	2	3	2
418050340204	0	0	4	3	4
418050340205	1	1	0	3	6
418050340206	0	2	2	1	5
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VVIC82600R	9,7%	16,1%	14,5%	25,8%	33,9%
Calabria	32,0%	6,1%	19,4%	12,6%	29,9%
Sud e isole	32,8%	7,2%	20,3%	12,2%	27,5%
Italia	27,8%	7,2%	19,1%	11,9%	34,1%

Nella Tav.4 A è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto, per categoria, rispetto agli indici di confronto.

Il maggior numero di studenti è collocato tra le categorie da 3 a 5.

Il nostro Istituto risulta in percentuale in leggera flessione rispetto agli indici di confronto causa una percentuale sensibile di alunni in categoria 2 (16,1%).

Parti della prova : Tav.2A - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	59,5	65,0	39,6	50,6	56,8	63,0
418050340202	69,5		46,1			
418050340203	71,3		60,0			
418050340204	77,4		55,5			
418050340205	81,3		66,6			
418050340206	76,2		64,4			
VVIC82600R	73,5		55,9		71,2	

Nella Tav. 2A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Italiano confrontate con la media Nazionale.

I numeri sono tutti positivi tranne che per la classe 418050340201; da sottolineare i migliori risultati, in tutte le parti, ottenuti dalla classe 418050340205.

Parti della prova – solo nativi : Tav.2C - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	72,4	67,6	49,6	52,5	69,4	65,6
418050340202	70,1		45,9		66,9	
418050340203	70,1		56,1		68,3	
418050340204	77,4		55,5		74,5	
418050340205	83,8		69,8		81,9	
418050340206	77,0		66,0		75,6	
VVIC82600R	74,8		56,1		72,3	

Nella Tav. 2C sono riportati i risultati, in percentuale, raggiunti dagli studenti nativi nelle diverse parti della prova di Italiano comparati con la media Nazionale.

I dati sono nel complesso tutti positivi; miglior risultato : classe 418050340205 (con 81,9%, , +16,3 sulla media Nazionale).

La nostra scuola ottiene una media del 72,3% (+6,7% sul dato Nazionale).

Parti della prova – solo regolari : Tav.2E - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	59,5	65,1	39,6	50,7	56,8	63,2
418050340202	69,5		46,1		66,4	
418050340203	71,3		60,0		69,8	
418050340204	77,2		56,3		74,4	
418050340205	81,3		66,6		79,4	
418050340206	76,2		64,4		74,6	
VVIC82600R	73,4		56,0		71,1	

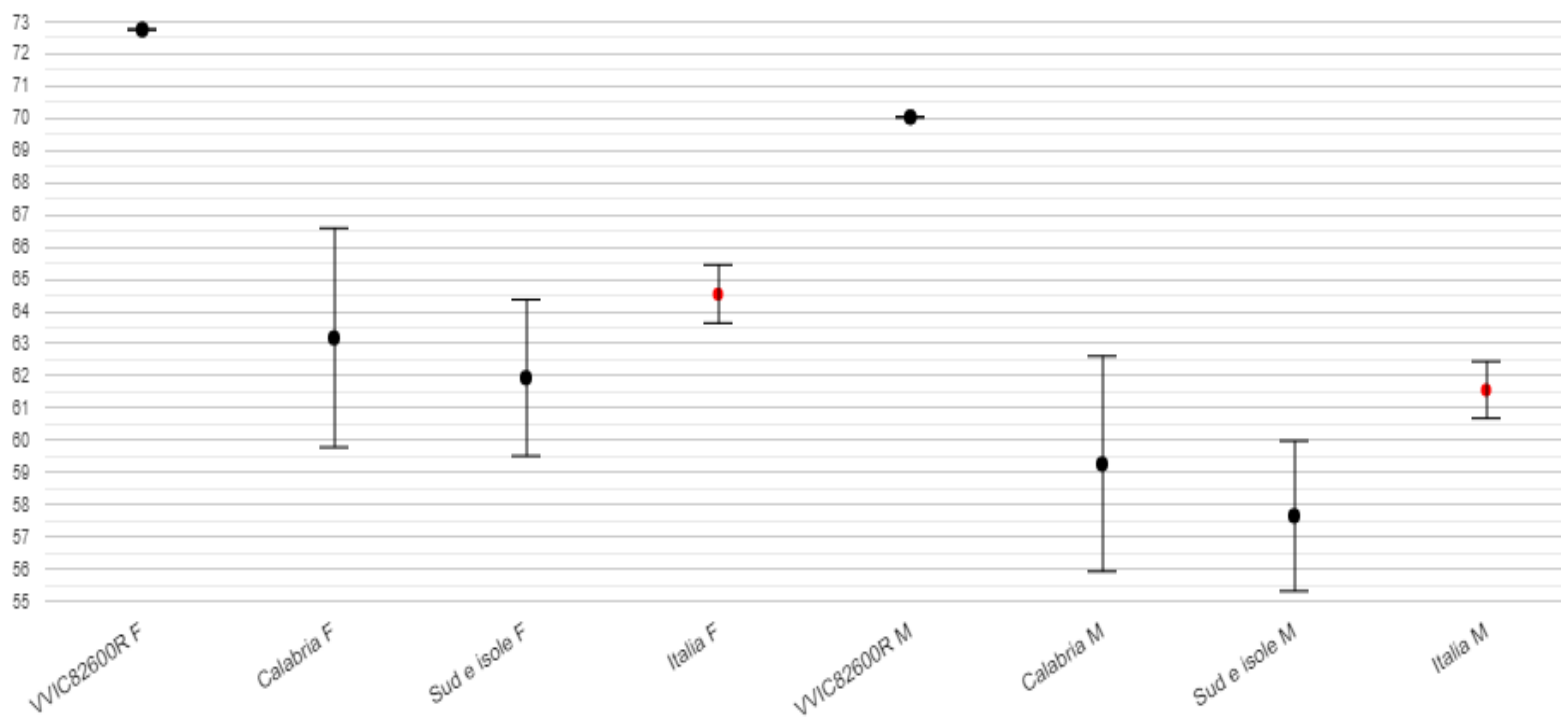
Nella Tav. 2E sono visibili i risultati raggiunti dagli studenti, con una frequenza scolastica regolare, nelle diverse parti della prova di Italiano rispetto alla media percentuale Nazionale.

I numeri sono mediamente tutti positivi tranne che per la classe 418050340201; miglior risultato: la classe 418050340205, con il 79,4%(+16,2% sulla media Nazionale).

La nostra Scuola è sopra l'indice medio del 7,9%.

Risultato rispetto al genere : Grafico 3C - Italiano

























Grafico 3c :VVIC82600R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



Il Graf.3C ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

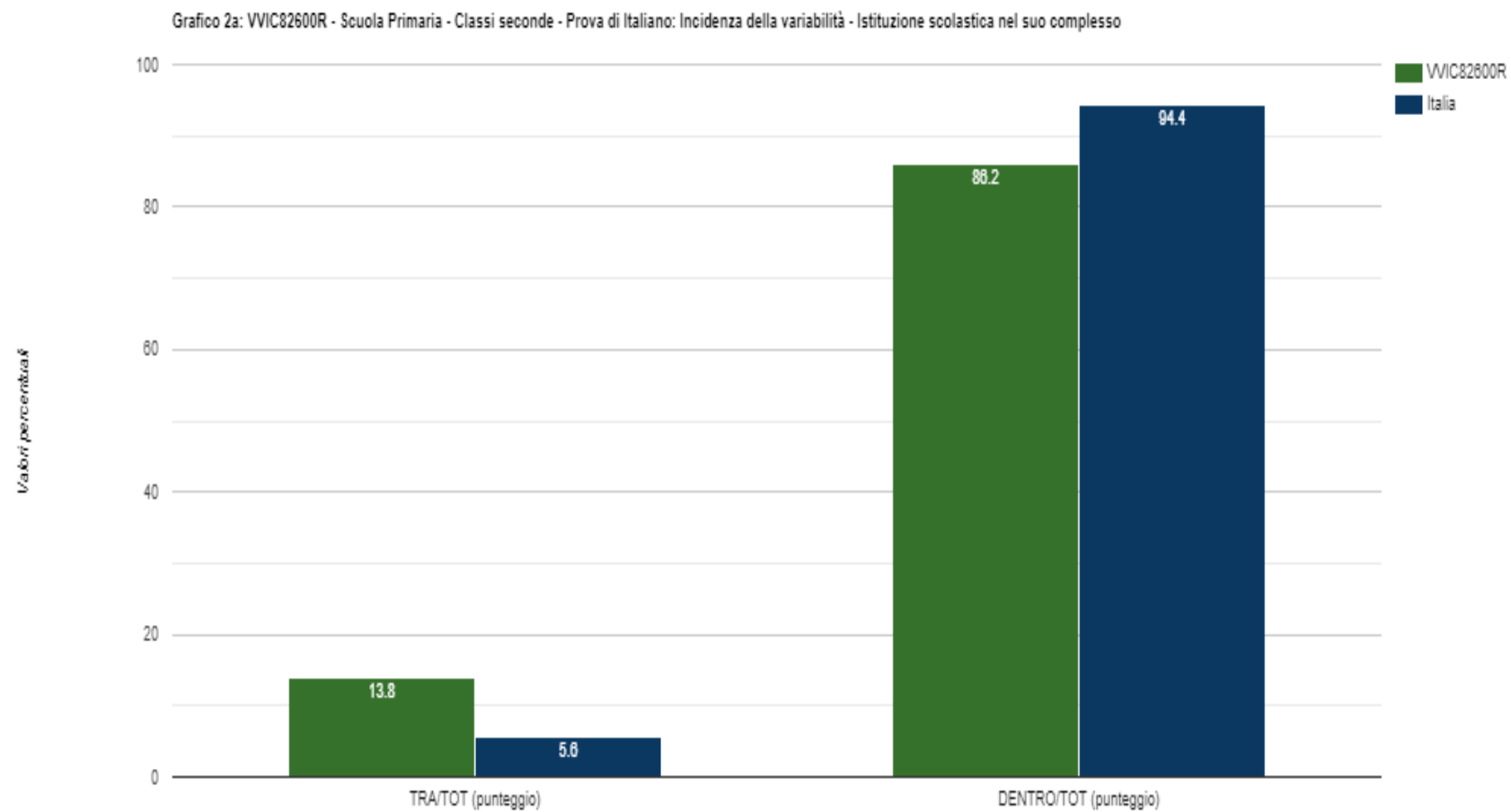
Sia le studentesse (72,7) che gli studenti maschi (70,0) sono molto al di sopra delle medie degli indici di confronto.

Andamento ultimi anni : Tav. 7A - Italiano

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	VVIC82600R	55,9	170,2				79,3	25,7
2014-15	VVIC82600R	71,5	224,5				80,2	10,0
2015-16	VVIC82600R	41,3	166,1				58,3	18,9
2016-17	VVIC82600R	55,4	213,1				63,2	10,6
2017-18	VVIC82600R	58,8	211,5				61,0	3,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	VVIC82600R	56,2	208,7				71,6	19,3
2020-21	VVIC82600R	67,4	232,5				68,6	1,6
2021-22	VVIC82600R	71,2	217,4				73,0	2,4

Nella Tav.7A sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi è migliorata ed il cheating si è sensibilmente ridotto.

Incidenza della variabilità : Graf. 2A - Italiano



Nel Graf.2A è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Italiano, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (13,8%) è superiore al dato nazionale (5,6%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (86,2%) rispetto al campione nazionale (94,4%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Punteggi generali : Tav.1B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria 47,2	Punteggio Sud e isole 46,5	Punteggio Italia 49,8	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
418050340201	65,1	100,0	220,6	↑	↑	↑	85,4	23,7
418050340202	58,6	94,1	209,6	↑	↑	↑	59,9	2,0
418050340203	43,9	90,0	182,0	↔	↓	↓	44,0	0,3
418050340204	5,0	84,6	97,2	↓	↓	↓	87,1	94,3
418050340205	71,6	92,3	232,2	↑	↑	↑	72,8	1,6
418050340206	62,3	90,9	214,8	↑	↑	↑	63,5	1,8
VVIC82600R	50,7	91,3	192	↔	↑	↑	67,4	19,5

La tav.1B ci restituisce i punteggi generali della prova di Matematica.

I dati non sono tutti positivi, le classi 418050340203/4 hanno ottenuto un risultato inferiore rispetto alle medie di confronto, in particolare la classe 418050340204 ha anche un cheating altissimo (94,3%).

Il miglior risultato è stato conseguito dalla classe 418050340205.

La nostra Scuola si pone in linea con le medie di Regione e al di sopra di Macro-Area e Nazionale con una percentuale di cheating piuttosto significativa (19,5%).

Distribuzione degli studenti : Tav. 4B - Categorie di punteggio - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
418050340201	0	0	1	0	4
418050340202	0	4	4	3	5
418050340203	3	3	1	1	1
418050340204	11	0	0	0	0
418050340205	0	0	1	1	10
418050340206	0	1	2	2	5
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
VVIC82600R	22,2%	12,7%	14,3%	11,1%	39,7%
Calabria	36,0%	20,0%	11,1%	9,2%	23,7%
Sud e isole	35,0%	22,1%	11,5%	10,1%	21,3%
Italia	29,2%	20,7%	12,3%	11,4%	26,4%

Nella Tav.4B è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto per categoria rispetto agli indici di confronto.

I numeri sono buoni, da sottolineare il miglior risultato della classe 418050340205 con ben 10 studenti nella cat.5.

La nostra Scuola risulta in linea con le medie di confronto nella cat. 3, migliore nelle cat. 1e 5 , in linea nella categoria 3 e 4.

Parti della prova - Ambiti : Tav. 3A - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	67,1	48,9	68,6	45,3	61,0	57,0	61,0	38,5	65,1	49,8
418050340202	58,2		62,2		55,1		64,3		58,6	
418050340203	46,5		36,9		48,5		33,2		43,9	
418050340204	5,0		5,4		4,5		5,5		5,0	
418050340205	75,4		84,7		66,6		32,8		71,6	
418050340206	63,8		58,9		63,8		58,9		62,3	
VVIC82600R	52,1		53,0		49,4		42,5		50,7	

Nella Tav. 3A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti, confrontate con la media Nazionale.

I dati sono sufficientemente buoni; il miglior risultato è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con un punteggio di ben +21,8% sulla media Nazionale.

Purtroppo le classi 418050340203/4 non sono riuscite a raggiungere risultati positivi.

Nel complesso la nostra Scuola ha una media in linea col dato Nazionale.

Parti della prova - Dimensioni : Tav. 3B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	62,0	53,6	69,5	44,0	68,6	46,8	65,1	49,8
418050340202	54,3		61,9		76,5		58,6	
418050340203	44,3		41,9		49,9		43,9	
418050340204	5,0		4,9		5,2		5,0	
418050340205	68,9		76,5		69,7		71,6	
418050340206	64,2		61,1		54,0		62,3	
VVIC82600R	49,2		52,3		54,8		50,7	

Nella Tav. 3B sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni, confrontate con la media Nazionale.

Le medie sono buone, con la maggior parte dei punteggi superiori all'indice Nazionale.

Il risultato meno brillante, con il 5,0%, è della classe 418050340204.

Il risultato migliore è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con il 71,6% di media (+21,8) sul dato Nazionale.

La nostra Scuola è in linea con la media Nazionale.

Parti della prova – Ambiti – solo nativi : Tav. 3C - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3C - Ambiti - solo nativi Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	72,5	50,7	69,9	47,0	62,0	58,5	76,3	39,9	68,9	51,4
418050340202	57,5		61,0		54,7		62,0		57,8	
418050340203	43,2		44,3		54,0		41,5		46,7	
418050340204	5,0		5,4		4,5		5,5		5,0	
418050340205	71,3		82,0		69,2		36,9		70,5	
418050340206	65,5		60,0		64,1		60,0		63,4	
VVIC82600R	49,6		51,2		48,5		44,9		49,3	

Nella Tav. 3C sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti nativi, confrontate con la media Nazionale.

I dati non sono tutti positivi; il miglior risultato medio è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con il 70,5%, seguita dalla classe 418050340201 con il 68,9%.

Attenzione va prestata al dato negativo della classe 418050340204.

Complessivamente la nostra Scuola ha una media in linea rispetto al dato Nazionale.

Parti della prova – Dimensioni – solo nativi : Tav. 3D - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	67,4	55,3	69,9	45,6	76,3	48,4	68,9	51,4
418050340202	53,6		61,0		75,1		57,8	
418050340203	44,3		51,7		41,5		46,7	
418050340204	5,0		4,9		5,2		5,0	
418050340205	64,8		80,6		67,6		70,5	
418050340206	64,7		63,0		54,6		63,4	
VVIC82600R	47,1		52,3		52,3		49,3	

Nella Tav. 3D sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e relativa ai soli nativi, confrontate con la media Nazionale.

I due migliori risultati sono della classe 418050340205 (70,5%), e della classe 418050340201 (68,9%).

Attenzione ai dati negativi della classe 418050340204 (5,0%) e della classe 418050340203 (46,7%).

Complessivamente la media della Scuola è in linea col dato Nazionale.

Parti della prova – Ambiti – solo regolari : Tav. 3E - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico										
Tavola 3E - Ambiti - solo regolari Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	67,1	48,9	68,6	45,3	61,0	57,1	61,0	38,5	65,1	49,8
418050340202	58,2		62,2		55,1		64,3		58,6	
418050340203	46,5		36,9		48,5		33,2		43,9	
418050340204	5,0		5,4		4,5		5,5		5,0	
418050340205	75,4		84,7		66,6		32,8		71,6	
418050340206	63,8		58,9		63,8		58,9		62,3	
VVIC82600R	52,1		53,0		49,4		42,5		50,7	

Nella Tav. 3E sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

Il miglior risultato medio è della classe 418050340205 con il 71,6% , seguita dalla classe 418050340201 con il 65,1% .

Attenzione al risultato negativo della classe 418050340204 (5,0%) e la classe 418050340203 (43,9%).

Nel complesso la nostra Scuola è in linea con il dato Nazionale.

Parti della prova – Dimensioni – solo regolari : Tav. 3F - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
418050340201	62,0	53,7	69,5	44,0	68,6	46,8	65,1	49,8
418050340202	54,3		61,9		76,5		58,6	
418050340203	44,3		41,9		49,9		43,9	
418050340204	5,0		4,9		5,2		5,0	
418050340205	68,9		76,5		69,7		71,6	
418050340206	64,2		61,1		54,0		62,3	
VVIC82600R	49,2		52,3		54,8		50,7	

Nella Tav. 3F sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

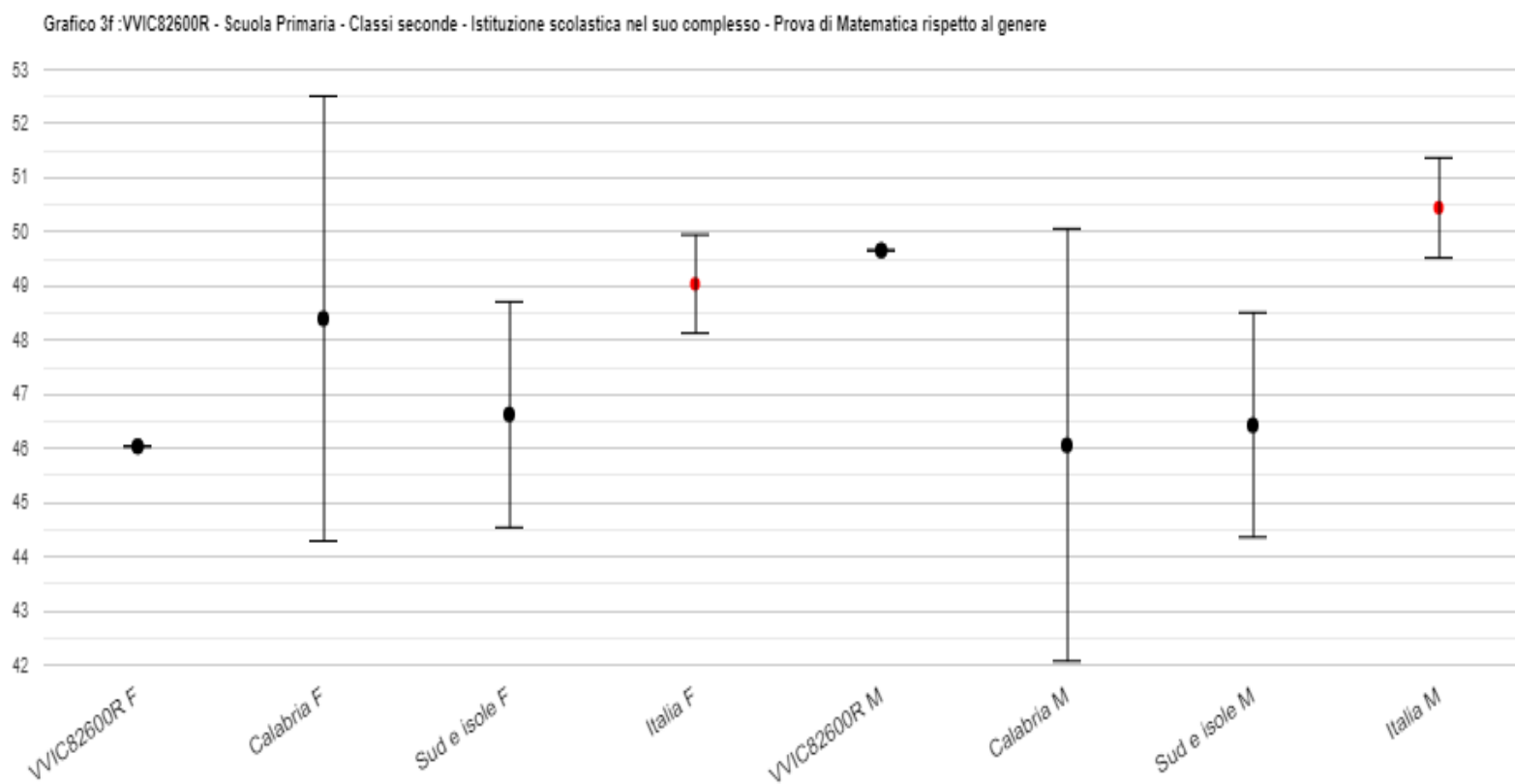
Il miglior risultato medio è della classe 418050340205 con il 71,6% , seguita dalla classe 418050340201 con il 65,1% .

Attenzione al risultato negativo della classe 418050340204 (con il 5,0%) e della classe 418050340203 con il 43,9%.

Le altre classi sono abbondantemente al di sopra della media Nazionale.

La Scuola totalizza il 50,7% : +0,9% sul dato Nazionale.

Risultato rispetto al genere : Grafico 3F - Matematica



Il Graf.3F ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Le studentesse del nostro Istituto risultano nell'intervallo di Regione e Macro-Area, ma al di sotto della media Nazionale.

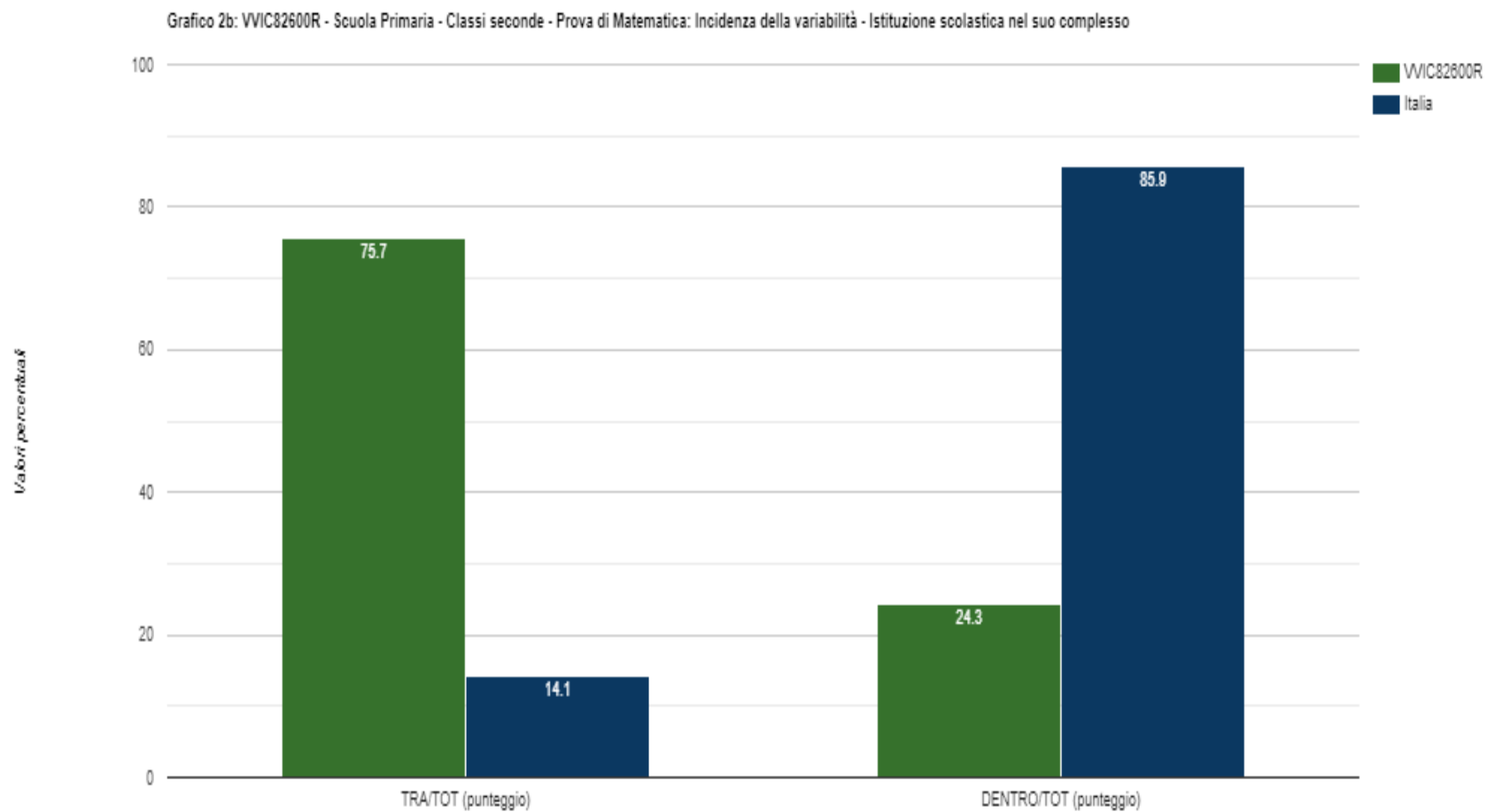
Gli studenti maschi sono al di sopra della media di Macro-Area e all'interno degli indici di Regione e Nazionale.

Andamento ultimi anni : Tav. 7B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Calabria	Punteggio Sud e isole	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	VVIC82600R	63,9	214,3	↑	↑	↑	71,3	8,7
2014-15	VVIC82600R	53,3	187,9	↔	↔	↓	66,7	15,0
2015-16	VVIC82600R	58,2	206,1	↑	↑	↑	63,8	5,6
2016-17	VVIC82600R	62,6	216,1	↑	↑	↑	67,5	6,3
2017-18	VVIC82600R	60,8	224,9	↑	↑	↑	62,9	2,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	VVIC82600R	50,8	192,0	↔	↓	↓	72,5	24,7
2020-21	VVIC82600R	58,2	221,6	↑	↑	↑	59,5	2,3
2021-22	VVIC82600R	50,7	192,0	↔	↑	↑	67,4	19,5

Nella Tav.7B sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi è in flessione rispetto all'anno precedente, in linea con le medie di Regione, superiore alla Macro-Area e al Nazionale, ed il cheating è salito sensibilmente.

Incidenza della variabilità : Graf. 2B - Matematica



Nel Graf.2B è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Matematica, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (75,7%) è molto superiore al dato nazionale (14,1%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è molto eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (24,3%) rispetto al campione nazionale (85,9%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico				
Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità				
Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti categoria 1-2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti categoria 1-2	4	3	8
	Numero studenti categoria 3	5	2	2
	Numero studenti categoria 4-5	11	4	21

La Tavola 5A evidenzia, mettendoli a confronto, il numero di studenti, nei diversi livelli, delle prove di Italiano e Matematica.

Da essa si evince che il rapporto tra le due prove è : i pochi studenti che hanno ottenuto un basso risultato (cat.1) in Matematica anche in Italiano non hanno conseguito risultati apprezzabili, la maggior parte degli alunni è compresa tra le categorie 4 e 5(21).