



Istituto Comprensivo Statale "A. Vespucci"

Via stazione - 89900 Vibo Valentia Marina

Ambito Territoriale di Vibo Valentia N. 2 - Rete di Ambito VV013

Cod. Mecc. VVIC82600R - C. F. 96013890791 - Tel. 0963/572073

E-mail: vvic82600r@istruzione.it - PEC: vvic82600r@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icsamerigovespuccivibo.edu.it>



Analisi risultati INVALSI dell'Anno Scolastico 2021/2022

Classi II Scuola Primaria

La referente della Funzione Strumentale
Prof.ssa Alessandra Castelli

I N D I C E

| | |
|---|----|
| Scopo analisi..... | 4 |
| Le categorie..... | 5 |
| Dati anagrafici..... | 6 |
| <u>Analisi dati</u> | |
| <u>Italiano</u> | |
| Punteggi generali : Tav. A1 – Italiano..... | 7 |
| Distribuzione degli studenti : Tav. 4A Categorie di punteggio – Italiano..... | 9 |
| Parti della prova : Tav.2A – Italiano..... | 11 |
| Parti della prova – solo nativi : Tav.2C – Italiano..... | 12 |
| Parti della prova – solo regolari : Tav.2E – Italiano..... | 13 |
| Risultato rispetto al genere : Grafico 3C – Italiano..... | 14 |
| Andamento ultimi anni : Tav. 7A – Italiano..... | 16 |
| Incidenza della variabilità : Graf. 2A – Italiano..... | 18 |
| <u>Matematica</u> | |
| Punteggi generali : Tav.1B - Matematica..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| Distribuzione degli studenti : Tav. 4B - Categorie di punteggio – Matematica..... | 22 |
| Parti della prova - Ambiti : Tav. 3A – Matematica..... | 24 |
| Parti della prova - Dimensioni : Tav. 3B – Matematica..... | 26 |
| Parti della prova – Ambiti – solo nativi : Tav. 3C – Matematica..... | 28 |
| Parti della prova – Dimensioni – solo nativi : Tav. 3D – Matematica..... | 30 |
| Parti della prova – Ambiti – solo regolari : Tav. 3E – Matematica..... | 32 |
| Parti della prova – Dimensioni – solo regolari : Tav. 3F – Matematica..... | 34 |
| Risultato rispetto al genere : Grafico 3F – Matematica..... | 36 |
| Andamento ultimi anni : Tav. 7B – Matematica..... | 38 |
| Incidenza della variabilità : Graf. 2B – Matematica..... | 40 |
| Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica..... | 42 |

SCOPO DELL'ANALISI

L'INVALSI restituisce alle scuole, in forma riservata e nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente, e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'Offerta Formativa e delle pratiche didattiche del nostro Istituto e riguardano fondamentalmente i seguenti aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano, di matematica e di inglese (classi II e V Primaria e III Sec. di I grado) nel loro complesso;
- l'andamento della singola classe analizzato nel dettaglio di ogni singola prova;
- la distribuzione per categorie di punteggio in una scala di valori da 1 a 5;
- l'andamento negli ultimi anni scolastici dell'istituzione scolastica nel suo complesso;
- il valore aggiunto ossia il peso dell'effetto scuola (insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti quali scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.), sugli esiti delle prove, al netto dei fattori esogeni sulle quali la scuola stessa non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.).

LE CATEGORIE

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque categorie per la Scuola Primaria :

categoria 1: punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale;

categoria 2: punteggio compreso tra il 75% ed il 95% della media nazionale;

categoria 3: punteggio compreso tra il 95% ed il 110% della media nazionale;

categoria 4: punteggio compreso tra il 110% ed il 125% della media nazionale;

categoria 5: punteggio maggiore del 125% della media nazionale.

Dati anagrafici

| <u>CLASSI</u> | <u>SEZIONE</u> | <u>PLESSO</u> |
|---------------|----------------|-----------------------------|
| 418050340201 | A | VVEE82602X (Longobardi) |
| 418050340202 | A | VVEE826031 (Presterà) |
| 418050340203 | A | VVEE826042 (Bivona) |
| 418050340204 | A | VVEE826053 (De Maria) |
| 418050340205 | B | VVEE826053 (De Maria) |
| 418050340206 | A | VVEE826064 (Porto Salvo) |

ANALISI DATI

Punteggi generali : Tav.1A - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Tavola 1A - Punteggi Italiano | | | | | | | | |
| Istituto nel suo complesso | | | | | | | | |
| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Punteggio Calabria 61,3 | Punteggio Sud e isole 59,7 | Punteggio Italia 63,0 | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
| 418050340201 | 56,8 | 100,0 | 178,9 | ↓ | ↓ | ↓ | 57,3 | 0,9 |
| 418050340202 | 66,4 | 94,1 | 204,9 | ↑ | ↑ | ↑ | 67,5 | 1,6 |
| 418050340203 | 69,8 | 90,0 | 212,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 71,1 | 1,8 |
| 418050340204 | 74,5 | 84,6 | 230,0 | ↑ | ↑ | ↑ | 79,4 | 6,2 |
| 418050340205 | 79,4 | 84,6 | 242,1 | ↑ | ↑ | ↑ | 81,2 | 2,3 |
| 418050340206 | 74,6 | 90,9 | 220,3 | ↑ | ↑ | ↑ | 75,3 | 0,9 |
| VVIC82600R | 71,2 | 89,9 | 217,4 | ↑ | ↑ | ↑ | 73,0 | 2,4 |

La Tav.1A ci restituisce un quadro generale dei risultati conseguiti dalle classi nella prova di Italiano. I numeri ci dicono che gli studenti hanno ottenuto risultati positivi, ben al di sopra degli indici di confronto tranne che per la classe 418050340201.

Vale la pena di segnalare i migliori due risultati ottenuti dalle classi 418050340204 e 418050340205 sebbene persista ancora una certa percentuale di cheating (6,2 – 2,3).

Mediamente il nostro Istituto è ben al di sopra degli altri indici a confronto (dieci e più punti), persiste ancora un cheating del 2,4.

Distribuzione degli studenti : Tav. 4A Categorie di punteggio - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Classi | Numero studenti categoria 1 | Numero studenti categoria 2 | Numero studenti categoria 3 | Numero studenti categoria 4 | Numero studenti categoria 5 |
| 418050340201 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 418050340202 | 3 | 5 | 0 | 5 | 3 |
| 418050340203 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 418050340204 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 |
| 418050340205 | 1 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| 418050340206 | 0 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Istituto/Dettaglio territoriale | Percentuale studenti categoria 1 | Percentuale studenti categoria 2 | Percentuale studenti categoria 3 | Percentuale studenti categoria 4 | Percentuale studenti categoria 5 |
| VVIC82600R | 9,7% | 16,1% | 14,5% | 25,8% | 33,9% |
| Calabria | 32,0% | 6,1% | 19,4% | 12,6% | 29,9% |
| Sud e isole | 32,8% | 7,2% | 20,3% | 12,2% | 27,5% |
| Italia | 27,8% | 7,2% | 19,1% | 11,9% | 34,1% |

Nella Tav.4 A è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto, per categoria, rispetto agli indici di confronto.

Il maggior numero di studenti è collocato tra le categorie da 3 a 5.

Il nostro Istituto risulta in percentuale in leggera flessione rispetto agli indici di confronto causa una percentuale sensibile di alunni in categoria 2 (16,1%).

Parti della prova : Tav.2A - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | |
|---|------------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 2A - Parti della prova Italiano | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | |
| | Comprensione del testo | | Esercizi linguistici | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 59,5 | 65,0 | 39,6 | 50,6 | 56,8 | 63,0 |
| 418050340202 | 69,5 | | 46,1 | | | |
| 418050340203 | 71,3 | | 60,0 | | | |
| 418050340204 | 77,4 | | 55,5 | | | |
| 418050340205 | 81,3 | | 66,6 | | | |
| 418050340206 | 76,2 | | 64,4 | | | |
| VVIC82600R | 73,5 | | 55,9 | | 71,2 | |

Nella Tav. 2A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Italiano confrontate con la media Nazionale.

I numeri sono tutti positivi tranne che per la classe 418050340201; da sottolineare i migliori risultati, in tutte le parti, ottenuti dalla classe 418050340205.

Parti della prova – solo nativi : Tav.2C - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | |
|--|------------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi Italiano | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | |
| | Comprensione del testo | | Esercizi linguistici | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 72,4 | 67,6 | 49,6 | 52,5 | 69,4 | 65,6 |
| 418050340202 | 70,1 | | 45,9 | | 66,9 | |
| 418050340203 | 70,1 | | 56,1 | | 68,3 | |
| 418050340204 | 77,4 | | 55,5 | | 74,5 | |
| 418050340205 | 83,8 | | 69,8 | | 81,9 | |
| 418050340206 | 77,0 | | 66,0 | | 75,6 | |
| VVIC82600R | 74,8 | | 56,1 | | 72,3 | |

Nella Tav. 2C sono riportati i risultati, in percentuale, raggiunti dagli studenti nativi nelle diverse parti della prova di Italiano comparati con la media Nazionale.

I dati sono nel complesso tutti positivi; miglior risultato : classe 418050340205 (con 81,9%, , +16,3 sulla media Nazionale).

La nostra scuola ottiene una media del 72,3% (+6,7% sul dato Nazionale).

Parti della prova – solo regolari : Tav.2E - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | |
|---|------------------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari Italiano | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | |
| | Comprensione del testo | | Esercizi linguistici | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 59,5 | 65,1 | 39,6 | 50,7 | 56,8 | 63,2 |
| 418050340202 | 69,5 | | 46,1 | | 66,4 | |
| 418050340203 | 71,3 | | 60,0 | | 69,8 | |
| 418050340204 | 77,2 | | 56,3 | | 74,4 | |
| 418050340205 | 81,3 | | 66,6 | | 79,4 | |
| 418050340206 | 76,2 | | 64,4 | | 74,6 | |
| VVIC82600R | 73,4 | | 56,0 | | 71,1 | |

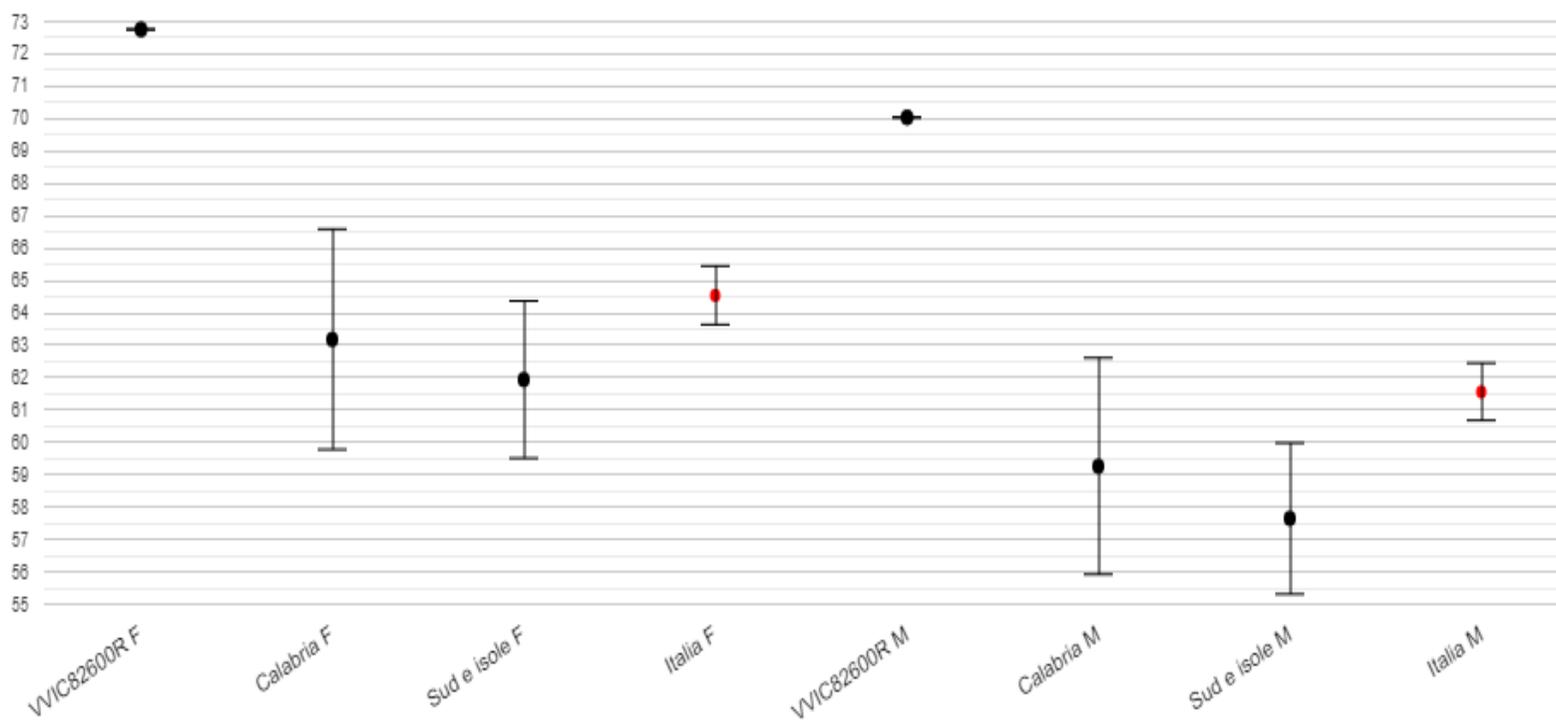
Nella Tav. 2E sono visibili i risultati raggiunti dagli studenti, con una frequenza scolastica regolare, nelle diverse parti della prova di Italiano rispetto alla media percentuale Nazionale.

I numeri sono mediamente tutti positivi tranne che per la classe 418050340201; miglior risultato: la classe 418050340205, con il 79,4%(+16,2% sulla media Nazionale).

La nostra Scuola è sopra l'indice medio del 7,9%.

Risultato rispetto al genere : Grafico 3C - Italiano

Grafico 3c :VVIC82600R - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



Il Graf.3C ci restituisce i risultati nella prova di Italiano rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

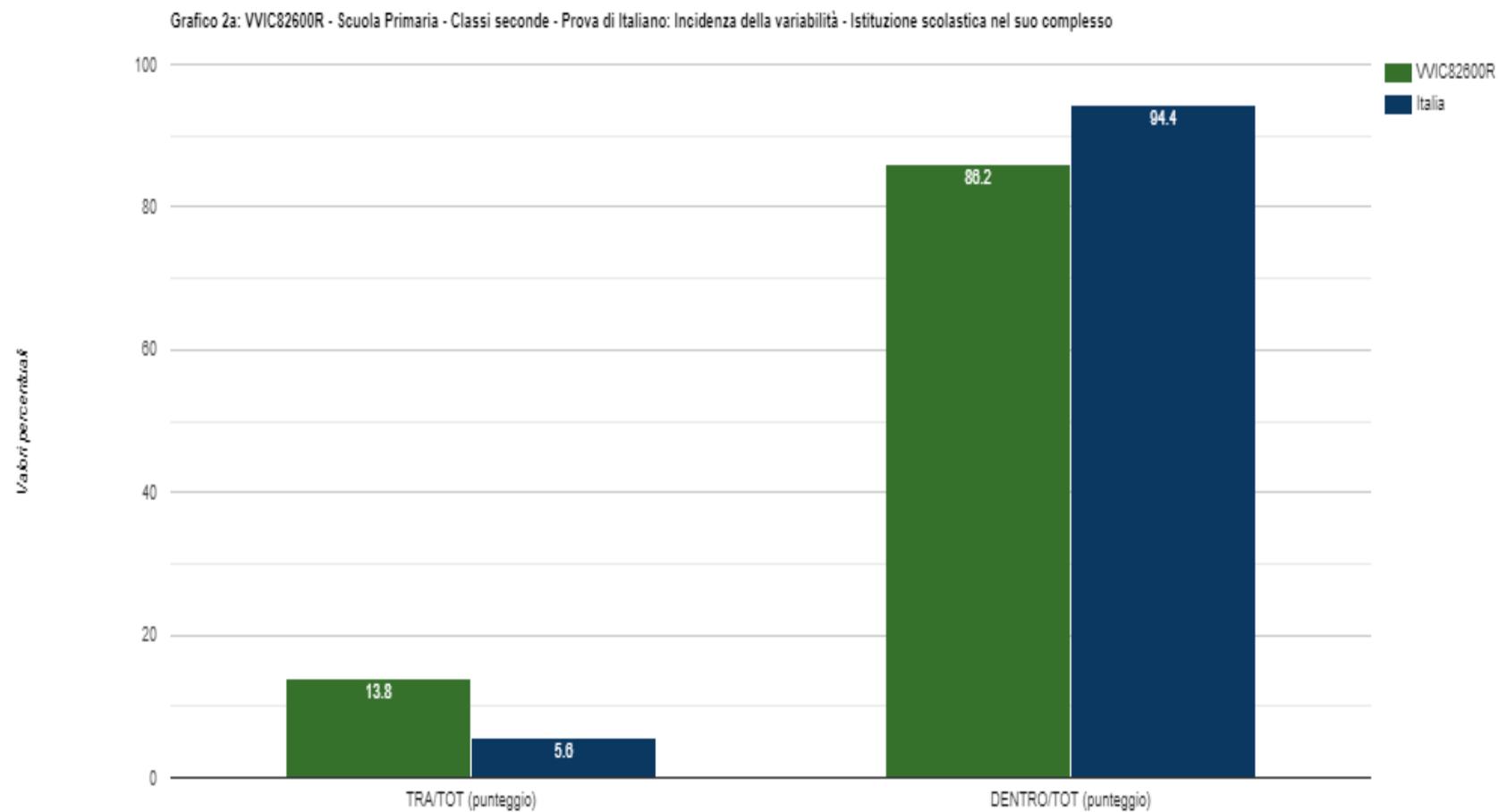
Sia le studentesse (72,7) che gli studenti maschi (70,0) sono molto al di sopra delle medie degli indici di confronto.

Andamento ultimi anni : Tav. 7A - Italiano

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Punteggio Calabria | Punteggio Sud e isole | Punteggio Italia | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
| 2013-14 | VVIC82600R | 55,9 | 170,2 |  |  |  | 79,3 | 25,7 |
| 2014-15 | VVIC82600R | 71,5 | 224,5 |  |  |  | 80,2 | 10,0 |
| 2015-16 | VVIC82600R | 41,3 | 166,1 |  |  |  | 58,3 | 18,9 |
| 2016-17 | VVIC82600R | 55,4 | 213,1 |  |  |  | 63,2 | 10,6 |
| 2017-18 | VVIC82600R | 58,8 | 211,5 |  |  |  | 61,0 | 3,1 |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive | | | | | | | | |
| 2018-19 | VVIC82600R | 56,2 | 208,7 |  |  |  | 71,6 | 19,3 |
| 2020-21 | VVIC82600R | 67,4 | 232,5 |  |  |  | 68,6 | 1,6 |
| 2021-22 | VVIC82600R | 71,2 | 217,4 |  |  |  | 73,0 | 2,4 |

Nella Tav.7A sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi è migliorata ed il cheating si è sensibilmente ridotto.

Incidenza della variabilità : Graf. 2A - Italiano



Nel Graf.2A è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Italiano, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (13,8%) è superiore al dato nazionale (5,6%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (86,2%) rispetto al campione nazionale (94,4%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Punteggi generali : Tav.1B - Matematica

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

| Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Percentuale di partecipazioni e alla prova di Matematica | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Punteggio Calabria 47,2 | Punteggio Sud e isole 46,5 | Punteggio Italia 49,8 | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
|------------------|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 4180503 40201 | 65,1 | 100,0 | 220,6 | ↑ | ↑ | ↑ | 85,4 | 23,7 |
| 4180503 40202 | 58,6 | 94,1 | 209,6 | ↑ | ↑ | ↑ | 59,9 | 2,0 |
| 4180503 40203 | 43,9 | 90,0 | 182,0 | ↔ | ↓ | ↓ | 44,0 | 0,3 |
| 4180503 40204 | 5,0 | 84,6 | 97,2 | ↓ | ↓ | ↓ | 87,1 | 94,3 |
| 4180503 40205 | 71,6 | 92,3 | 232,2 | ↑ | ↑ | ↑ | 72,8 | 1,6 |
| 4180503 40206 | 62,3 | 90,9 | 214,8 | ↑ | ↑ | ↑ | 63,5 | 1,8 |
| VVIC82 600R | 50,7 | 91,3 | 192 | ↔ | ↑ | ↑ | 67,4 | 19,5 |

La tav.1B ci restituisce i punteggi generali della prova di Matematica.

I dati non sono tutti positivi, le classi 418050340203/4 hanno ottenuto un risultato inferiore rispetto alle medie di confronto, in particolare la classe 418050340204 ha anche un cheating altissimo (94,3%).

Il miglior risultato è stato conseguito dalla classe 418050340205.

La nostra Scuola si pone in linea con le medie di Regione e al di sopra di Macro-Area e Nazionale con una percentuale di cheating piuttosto significativa (19,5%).

Distribuzione degli studenti : Tav. 4B - Categorie di punteggio - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Tavola 4B - Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | |
| Classi | Numero studenti categoria 1 | Numero studenti categoria 2 | Numero studenti categoria 3 | Numero studenti categoria 4 | Numero studenti categoria 5 |
| 418050340201 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 418050340202 | 0 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 418050340203 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 418050340204 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 418050340205 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 418050340206 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Istituto/Dettaglio territoriale | Percentuale studenti categoria 1 | Percentuale studenti categoria 2 | Percentuale studenti categoria 3 | Percentuale studenti categoria 4 | Percentuale studenti categoria 5 |
| VVIC82600R | 22,2% | 12,7% | 14,3% | 11,1% | 39,7% |
| Calabria | 36,0% | 20,0% | 11,1% | 9,2% | 23,7% |
| Sud e isole | 35,0% | 22,1% | 11,5% | 10,1% | 21,3% |
| Italia | 29,2% | 20,7% | 12,3% | 11,4% | 26,4% |

Nella Tav.4B è possibile vedere il numero di studenti di ciascuna classe suddivisi per categoria in base al risultato del test, inoltre la media percentuale dell'Istituto per categoria rispetto agli indici di confronto.

I numeri sono buoni, da sottolineare il miglior risultato della classe 418050340205 con ben 10 studenti nella cat.5.

La nostra Scuola risulta in linea con le medie di confronto nella cat. 3, migliore nelle cat. 1e 5 , in linea nella categoria 3 e 4.

Parti della prova - Ambiti : Tav. 3A - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3A - Ambiti Matematica | | | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | | | |
| | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 67,1 | 48,9 | 68,6 | 45,3 | 61,0 | 57,0 | 61,0 | 38,5 | 65,1 | 49,8 |
| 418050340202 | 58,2 | | 62,2 | | 55,1 | | 64,3 | | 58,6 | |
| 418050340203 | 46,5 | | 36,9 | | 48,5 | | 33,2 | | 43,9 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 5,4 | | 4,5 | | 5,5 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 75,4 | | 84,7 | | 66,6 | | 32,8 | | 71,6 | |
| 418050340206 | 63,8 | | 58,9 | | 63,8 | | 58,9 | | 62,3 | |
| VVIC82600R | 52,1 | | 53,0 | | 49,4 | | 42,5 | | 50,7 | |

Nella Tav. 3A sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti, confrontate con la media Nazionale.

I dati sono sufficientemente buoni; il miglior risultato è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con un punteggio di ben +21,8% sulla media Nazionale.

Purtroppo le classi 418050340203/4 non sono riuscite a raggiungere risultati positivi.

Nel complesso la nostra Scuola ha una media in linea col dato Nazionale.

Parti della prova - Dimensioni : Tav. 3B - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3B - Dimensioni Matematica | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | |
| | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 62,0 | 53,6 | 69,5 | 44,0 | 68,6 | 46,8 | 65,1 | 49,8 |
| 418050340202 | 54,3 | | 61,9 | | 76,5 | | 58,6 | |
| 418050340203 | 44,3 | | 41,9 | | 49,9 | | 43,9 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 4,9 | | 5,2 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 68,9 | | 76,5 | | 69,7 | | 71,6 | |
| 418050340206 | 64,2 | | 61,1 | | 54,0 | | 62,3 | |
| VVIC82600R | 49,2 | | 52,3 | | 54,8 | | 50,7 | |

Nella Tav. 3B sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni, confrontate con la media Nazionale.

Le medie sono buone, con la maggior parte dei punteggi superiori all'indice Nazionale.

Il risultato meno brillante, con il 5,0%, è della classe 418050340204.

Il risultato migliore è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con il 71,6% di media (+21,8) sul dato Nazionale.

La nostra Scuola è in linea con la media Nazionale.

Parti della prova – Ambiti – solo nativi : Tav. 3C - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3C - Ambiti - solo nativi Matematica | | | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | | | |
| | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 72,5 | 50,7 | 69,9 | 47,0 | 62,0 | 58,5 | 76,3 | 39,9 | 68,9 | 51,4 |
| 418050340202 | 57,5 | | 61,0 | | 54,7 | | 62,0 | | 57,8 | |
| 418050340203 | 43,2 | | 44,3 | | 54,0 | | 41,5 | | 46,7 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 5,4 | | 4,5 | | 5,5 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 71,3 | | 82,0 | | 69,2 | | 36,9 | | 70,5 | |
| 418050340206 | 65,5 | | 60,0 | | 64,1 | | 60,0 | | 63,4 | |
| VVIC82600R | 49,6 | | 51,2 | | 48,5 | | 44,9 | | 49,3 | |

Nella Tav. 3C sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti nativi, confrontate con la media Nazionale.

I dati non sono tutti positivi; il miglior risultato medio è stato raggiunto dalla classe 418050340205 con il 70,5%, seguita dalla classe 418050340201 con il 68,9%.

Attenzione va prestata al dato negativo della classe 418050340204.

Complessivamente la nostra Scuola ha una media in linea rispetto al dato Nazionale.

Parti della prova – Dimensioni – solo nativi : Tav. 3D - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi Matematica | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | |
| | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 67,4 | 55,3 | 69,9 | 45,6 | 76,3 | 48,4 | 68,9 | 51,4 |
| 418050340202 | 53,6 | | 61,0 | | 75,1 | | 57,8 | |
| 418050340203 | 44,3 | | 51,7 | | 41,5 | | 46,7 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 4,9 | | 5,2 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 64,8 | | 80,6 | | 67,6 | | 70,5 | |
| 418050340206 | 64,7 | | 63,0 | | 54,6 | | 63,4 | |
| VVIC82600R | 47,1 | | 52,3 | | 52,3 | | 49,3 | |

Nella Tav. 3D sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e relativa ai soli nativi, confrontate con la media Nazionale.

I due migliori risultati sono della classe 418050340205 (70,5%), e della classe 418050340201 (68,9%).

Attenzione ai dati negativi della classe 418050340204 (5,0%) e della classe 418050340203 (46,7%).

Complessivamente la media della Scuola è in linea col dato Nazionale.

Parti della prova – Ambiti – solo regolari : Tav. 3E - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3E - Ambiti - solo regolari Matematica | | | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | | | |
| | Numeri | | Dati e previsioni | | Spazio e figure | | Relazioni e funzioni | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 67,1 | 48,9 | 68,6 | 45,3 | 61,0 | 57,1 | 61,0 | 38,5 | 65,1 | 49,8 |
| 418050340202 | 58,2 | | 62,2 | | 55,1 | | 64,3 | | 58,6 | |
| 418050340203 | 46,5 | | 36,9 | | 48,5 | | 33,2 | | 43,9 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 5,4 | | 4,5 | | 5,5 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 75,4 | | 84,7 | | 66,6 | | 32,8 | | 71,6 | |
| 418050340206 | 63,8 | | 58,9 | | 63,8 | | 58,9 | | 62,3 | |
| VVIC82600R | 52,1 | | 53,0 | | 49,4 | | 42,5 | | 50,7 | |

Nella Tav. 3E sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita agli ambiti e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

Il miglior risultato medio è della classe 418050340205 con il 71,6% , seguita dalla classe 418050340201 con il 65,1% .

Attenzione al risultato negativo della classe 418050340204 (5,0%) e la classe 418050340203 (43,9%).

Nel complesso la nostra Scuola è in linea con il dato Nazionale.

Parti della prova – Dimensioni – solo regolari : Tav. 3F - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari Matematica | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | |
| | Conoscere | | Risolvere problemi | | Argomentare | | Prova complessiva | |
| Classi/Istituto | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia | Punteggio medio | Punteggio Italia |
| 418050340201 | 62,0 | 53,7 | 69,5 | 44,0 | 68,6 | 46,8 | 65,1 | 49,8 |
| 418050340202 | 54,3 | | 61,9 | | 76,5 | | 58,6 | |
| 418050340203 | 44,3 | | 41,9 | | 49,9 | | 43,9 | |
| 418050340204 | 5,0 | | 4,9 | | 5,2 | | 5,0 | |
| 418050340205 | 68,9 | | 76,5 | | 69,7 | | 71,6 | |
| 418050340206 | 64,2 | | 61,1 | | 54,0 | | 62,3 | |
| VVIC82600R | 49,2 | | 52,3 | | 54,8 | | 50,7 | |

Nella Tav. 3F sono riportati i risultati, in percentuale, conseguiti dagli studenti nelle diverse parti della prova di Matematica, riferita alle dimensioni e rispettivamente agli studenti con frequenza scolastica regolare, confrontate con la media Nazionale.

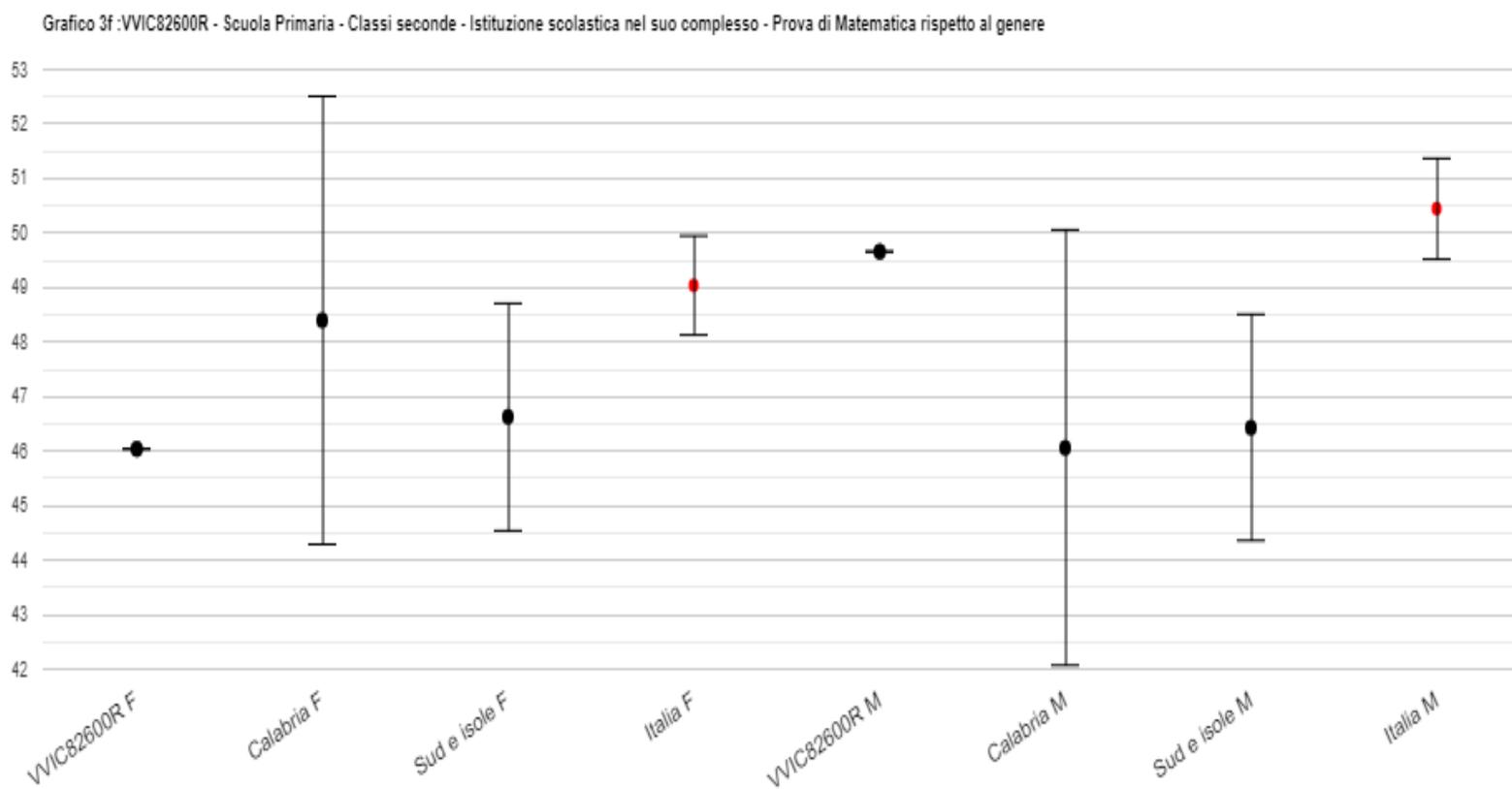
Il miglior risultato medio è della classe 418050340205 con il 71,6% , seguita dalla classe 418050340201 con il 65,1% .

Attenzione al risultato negativo della classe 418050340204 (con il 5,0%) e della classe 418050340203 con il 43,9%.

Le altre classi sono abbondantemente al di sopra della media Nazionale.

La Scuola totalizza il 50,7% : +0,9% sul dato Nazionale.

Risultato rispetto al genere : Grafico 3F - Matematica

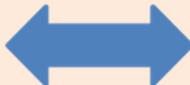


Il Graf.3F ci restituisce i risultati nella prova di Matematica rispetto al genere degli studenti comparati alle medie statistiche delle classi campione.

Le studentesse del nostro Istituto risultano nell'intervallo di Regione e Macro-Area, ma al di sotto della media Nazionale.

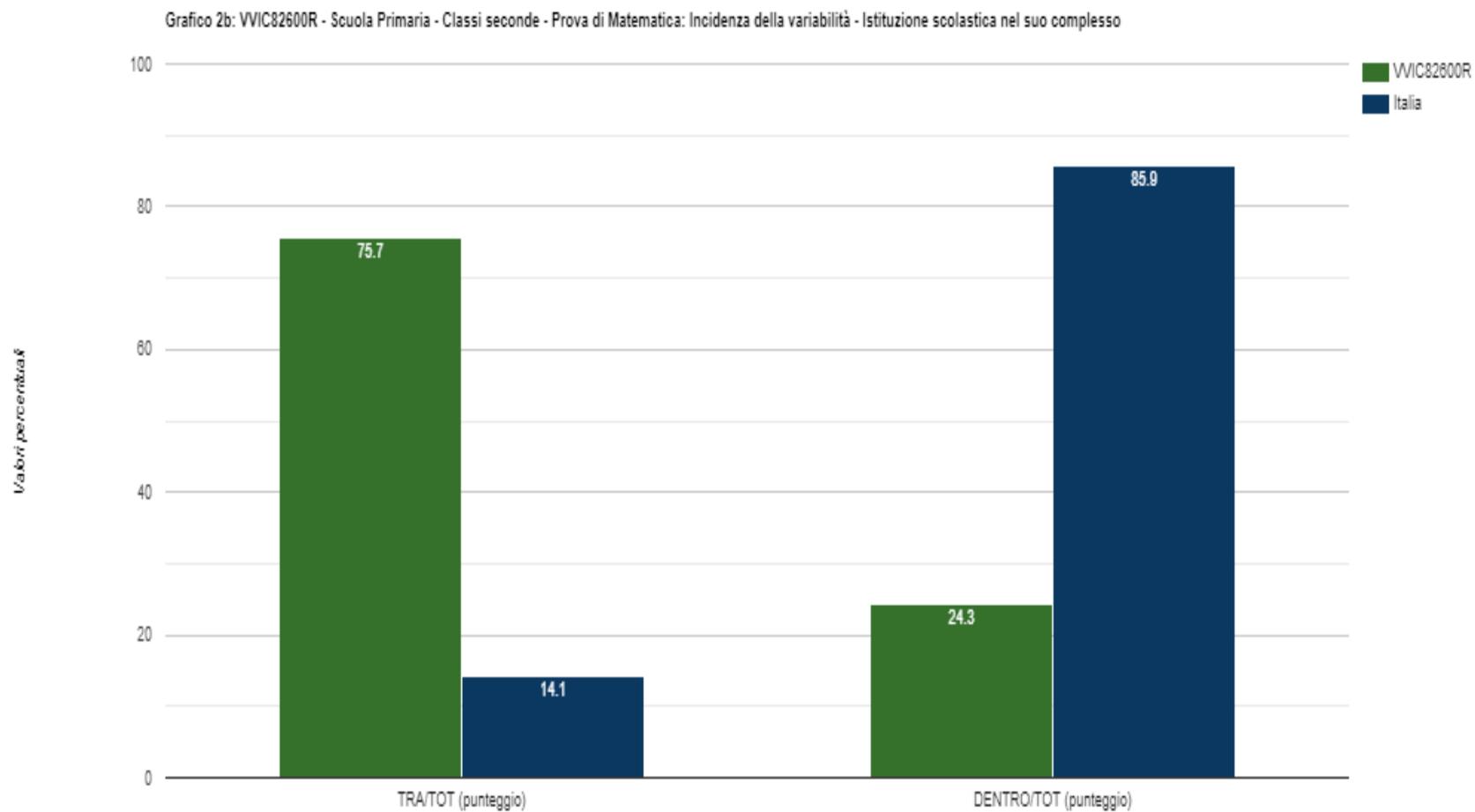
Gli studenti maschi sono al di sopra della media di Macro-Area e all'interno degli indici di Regione e Nazionale.

Andamento ultimi anni : Tav. 7B - Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|---------------------------------|-------------------------|
| Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici | | | | | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | | | | | |
| Anno scolastico | Classi/Istituto | Media del punteggio percentuale al netto del cheating | Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale | Punteggio Calabria | Punteggio Sud e isole | Punteggio Italia | Punteggio percentuale osservato | Cheating in percentuale |
| 2013-14 | VVIC82600R | 63,9 | 214,3 |  |  |  | 71,3 | 8,7 |
| 2014-15 | VVIC82600R | 53,3 | 187,9 |  |  |  | 66,7 | 15,0 |
| 2015-16 | VVIC82600R | 58,2 | 206,1 |  |  |  | 63,8 | 5,6 |
| 2016-17 | VVIC82600R | 62,6 | 216,1 |  |  |  | 67,5 | 6,3 |
| 2017-18 | VVIC82600R | 60,8 | 224,9 |  |  |  | 62,9 | 2,8 |
| Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive | | | | | | | | |
| 2018-19 | VVIC82600R | 50,8 | 192,0 |  |  |  | 72,5 | 24,7 |
| 2020-21 | VVIC82600R | 58,2 | 221,6 |  |  |  | 59,5 | 2,3 |
| 2021-22 | VVIC82600R | 50,7 | 192,0 |  |  |  | 67,4 | 19,5 |

Nella Tav.7B sono riportati i risultati degli ultimi otto anni, rapportati anche con le medie Regionale – Macro Area e Nazionale, come si può vedere la media dei punteggi è in flessione rispetto all'anno precedente, in linea con le medie di Regione, superiore alla Macro-Area e al Nazionale, ed il cheating è salito sensibilmente.

Incidenza della variabilità : Graf. 2B - Matematica



Nel Graf.2B è illustrato l'indice di variabilità dei risultati della scuola, nella prova di Matematica, rispetto al campione Nazionale (colonne a sinistra) : esso ci dice che la percentuale della nostra scuola (75,7%) è molto superiore al dato nazionale (14,1%), ciò vuol dire che nelle nostre classi il livello di composizione è molto eterogeneo.

Nelle colonne a destra è riportato l'incidenza di variabilità relativa all' ESCS : per la nostra scuola è più basso (24,3%) rispetto al campione nazionale (85,9%), ciò vuol dire che il background degli studenti risulta più omogeneo.

Incrocio tra categorie di punteggio : Tav 5A – Italiano/Matematica

| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica VVIC82600R. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Tavola 5 - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio - Italiano/Matematica - numerosità | | | | |
| Istituzione scolastica nel suo complesso | | | | |
| Istituzione scolastica | | Prova di Matematica | | |
| | | Numero studenti categoria 1-2 | Numero studenti categoria 3 | Numero studenti categoria 4-5 |
| Prova di Italiano | Numero studenti categoria 1-2 | 4 | 3 | 8 |
| | Numero studenti categoria 3 | 5 | 2 | 2 |
| | Numero studenti categoria 4-5 | 11 | 4 | 21 |

La Tavola 5A evidenzia, mettendoli a confronto, il numero di studenti, nei diversi livelli, delle prove di Italiano e Matematica.

Da essa si evince che il rapporto tra le due prove è : i pochi studenti che hanno ottenuto un basso risultato (cat.1) in Matematica anche in Italiano non hanno conseguito risultati apprezzabili, la maggior parte degli alunni è compresa tra le categorie 4 e 5(21).